

### من أصدقاء سندباد:

### و کا ها دن

وضع أحدهم رسالة في صندوق البريد، ثم ظل جالساً تحته حتى جاء الليل ، فقال له

- ماذا تفعل هنا ؟

قال : إنى أنتظر الرد . . . خالد الحوت

شارع ابن سینا : بیروت

السيدة : لماذا قطفت التفاحة الناضجة في الحديقة ، وقد حذرتك من ذلك ؟ الحادم : إنى لم أقطفها يا سيدتى ، ولكنى قضمتها وهي معلقة بالشجرة!

رياض آبوخليل

مدرسة الفرير: جونيه ، لبنان

المحنون : أنا نابليون بونابارت ! زميله : أهلا ابني العزيز . . . صباح می

بغداد

المتسول : هل معك « فكة » ريال ؟ السيد: نعم ، معى . . . المتسول : حسناً ، إذن أعطني قرشاً ، جزاك الله خيراً! عمد عنمان أحمد

مدرسة كفر الدوار الثانوية

إلى أصدقائي الأولاد ، في جميع البلاد . . .

اليوم يا أصدقائي العزاز ، يبدأ شهر رمضان المعظم ، وهوشهر نحبه، ونأنس به، ونتقرب فيه إلى الله بالأعمال

الطيبة، فنصلي، ونصوم، ونتصدق على الفقراء والمساكين. والأولاد الكبار يحرصون على الصوم كما يحرص آباؤهم وأمهاتهم ، أما الصغار فيتمنُّون أن يكون لهم \_ مثل الكبار \_ قدرة على احتمال الظمأ والجوع ، ليصوموا كما يصوم الكبار، ولكن أهلهم يخافون عليهم، فيمنعونهم من الصوم، حتى يكبروا فيحتملوا ؛ وقد يغضب الصغار من أجل ذلك ، وهو غضب محبوب ، لأنه يدل على عاطفة دينية تستحق التقدير ؛ ولكنهم يجب أن يطيعوا أهلهم ، فيفظروا ، حتى يصيروا كباراً فيصوموا ؛ لأن الله لم يفرض الصوم إلا على فيقطروا ، حتى يبدرو الما أولاد ، في جميع البلاد . . المناف القادرين ، وكل عام وأنتم بخيريا أولاد ، في جميع البلاد . . حدبات

من أصدقاء سندباد:

### جزاء التطفيل!

رأى طفيلي جماعة من الزنادقة يساقون إلى الموت ، فظن أنهم مدعوون إلى مأدبة ، فاندس بينهم وسار معهم حتى وصلوا إلى دار الحاكم ، فأمر بضرب أعناقهم . . .

فقدموا واحداً بعد واحد ، حتى جاء دور الطفيل وقد تملكه الفزع والحزع ، فقال

- أصلحك الله ، إنى لست واحداً منهم ، ولكني طفيلي، ظننت أنهم مدعوون إلى مأدبة،

قال الحاكم : اضربوا عنقه!

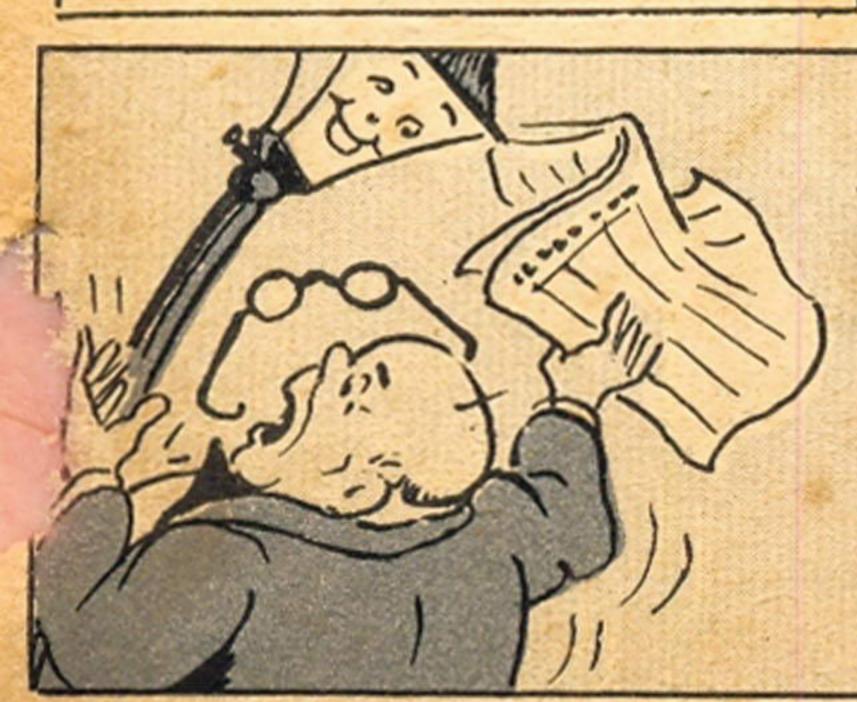
قال : إن كنت مصرا على قتلى ، فلاتضرب عنق ، بل اضرب بطني ؛ لأن بطني هو الذي أوقعني في هذا الهلاك!

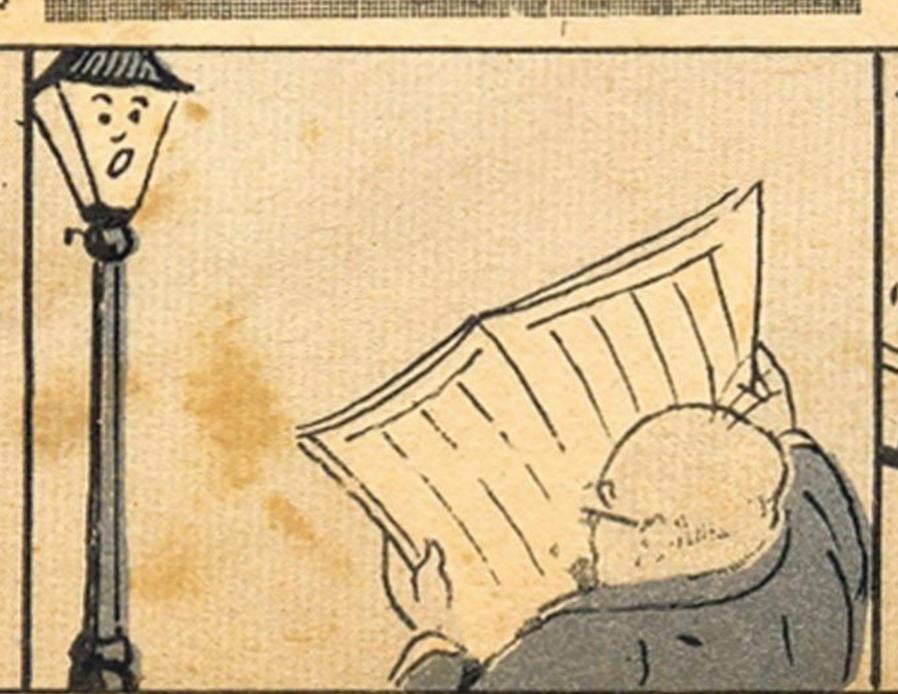
عبد العزيز محمد جلال الترك ندوة مدرسة خالد بن الوليد: عمان

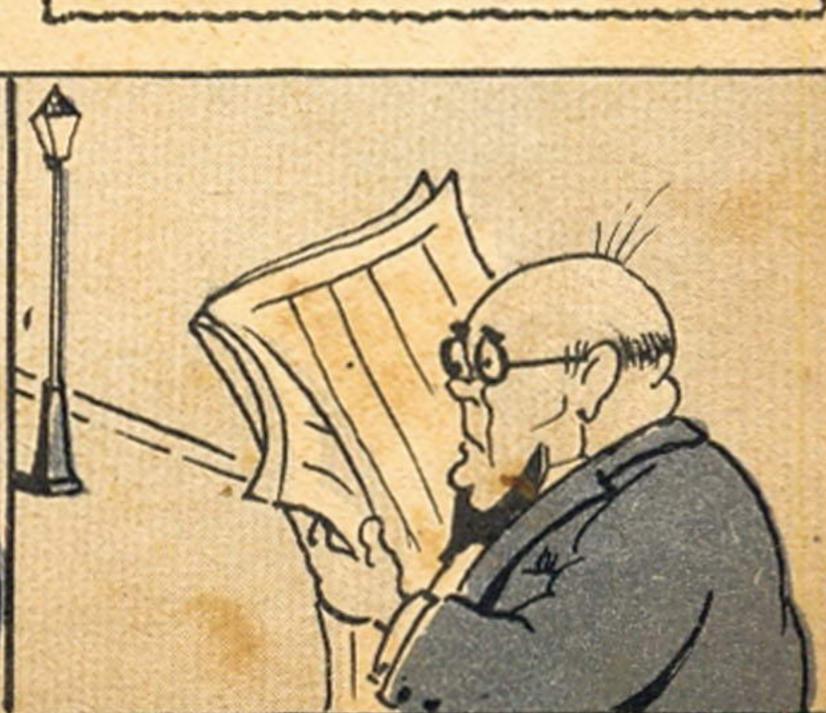
عجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف عصر ه شارع مسبير و بالقاهرة رئيس التحرير: محمد سعيد العريان حميع الحقوق محفوظة للدار قيمة الاشتراك في مصر والسودان : عن سنة ٥ ٩ قرشاً ، عن نصف سنة . ٥ قرشاً تضاف أجرة البريد إلى اشتراكات الخارج

امتازللندوات

مجموعة السنة الأولى مجاناً كل ندوة تستطيع أن تكسب لسندباد عشرة أصدقاء جدد، يطلبون بوساطتها شراء مجموعة السنة الأولى من المجلة، يكون لها الحق في الحصول على المجموعة ( في مجلدين ) مجانآ . . .







ولم يكن في تلك المنطقة مدرسة أتعلم بها، فكان أبى يقضى معى كل يوم ساعة أو ساعتين، ليعلمني بعض دروس اللغة والحساب ومبادئ العلوم، ويدر بني على رسم كل مايقع تحت عيني من الصور؟ فكنت إذا انتهت ساعة الدرس ، قصدت إلى شاطىء البحر ، أو إلى الصحراء ، أبحث عن منظر حميل أرسمه؛ فلم ألبث أن أحببت ذلك المكان وتعودت الحياة فيه . . .

بين « القنطرة » ، و « غزة » . . .

وكانت قبيلة من البدو تخيم في الصحراء على بعد مياين من محطة سكة الحديد ، فقادتني رجلاي إليها ذات يوم ، ولم ألبث أن تعرفت للى فتى من فتيانها في مثل سني ، ثم اتخذته صديقاً ؛ وكان صديق هذا يرى في يدى أحياناً بعض الكتب المصورة، فيشوقه منظرها ، ويطلب منى أن أهديها إليه ؟ فكنت أكتني بأن أطلعه عليها ، دون أن أعطيه إياها؛ ولكن رغبته في الحصول على هذه الكتب كانت تزيد يوماً بعد يوم؛ حتى جاءنى في يوم من الأيام، ومعه قطعة ذهبية تشبه الحنيه، وطلب منى أن أبيعه بها كتاباً من تلك الكتب؛ ولم أصد ق في أول الأمر أن هذه قطعة ذهبية ، فأخذتها لأبى وأريتُه إياها ؛ فقال لى بدهشة : من أين لك هذه يا بني ؟

فكذبت عليه وقلت إنى لقيتها بين زمال

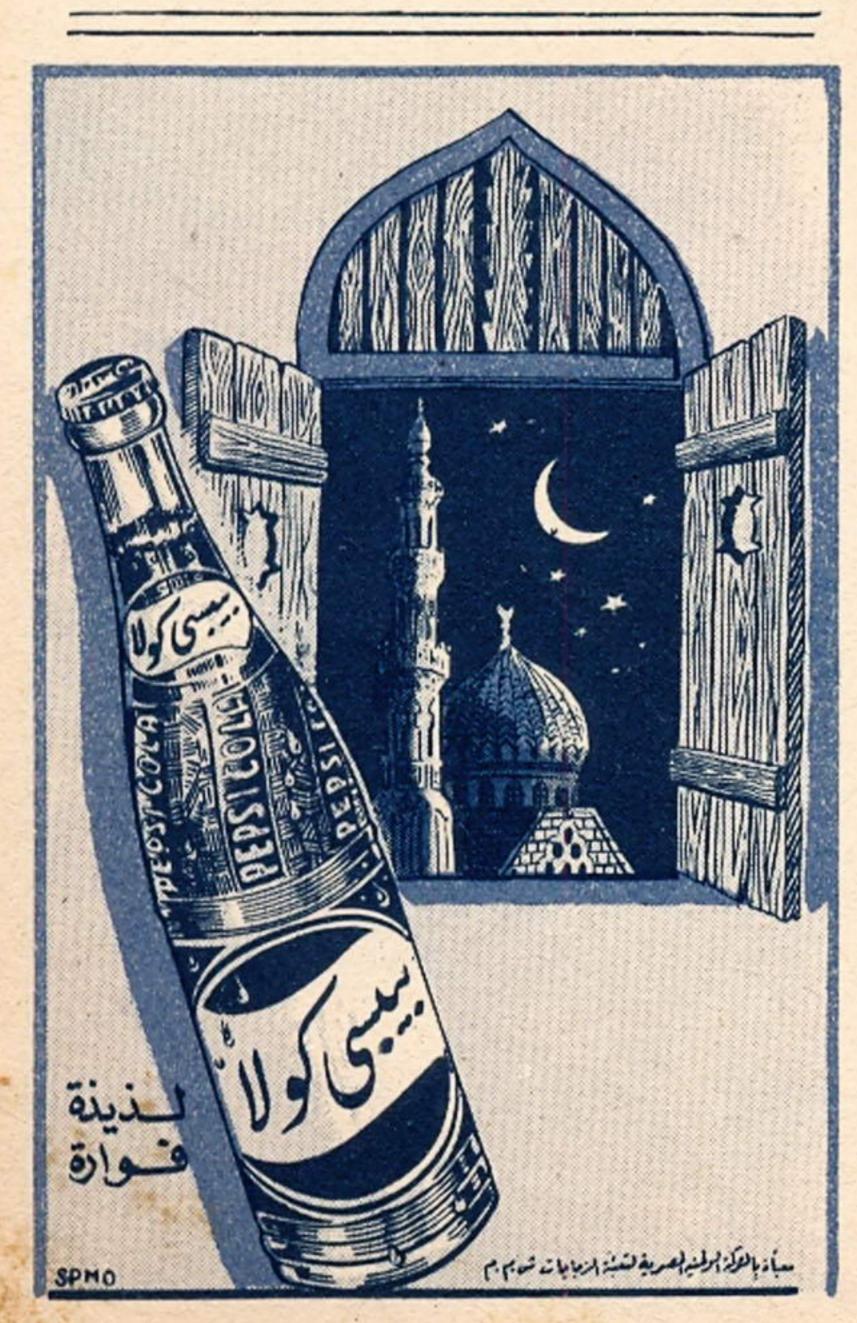
فصد قني، وأخذها وهو فرحان ؛ وثبت لى بهذا أنها من الذهب الخالص . . .

ثم تكرر هذا الأمر بعد ذلك مرات ، فكان صديق البدوى يشترى منى الكتاب بقطعة من الذهب، وكنت أعطيه الكتب التي انتهت حاجي إليها . ولكنه كان يفرح بها فرحاً عظيما ؛ فلما صار معي بضع قطع ذهبیة ، شعرت بوخز فی ضمیری ، وخشيت أن يكون الفتى سارقاً ؛ ولكنه أنبأني أنه عثر على جرة مملوءة منهذه القطع، في كهف بعيد في

الصحراء ، تغطيها أنقاض بناء قديم . . .

وقد انتقلنا من الصحراء إلى المدينة بعد بضعة أشهر ، دون أن أعرف سر هذه الجرة ولا مكانها؟ وما كان أشد ندمي وأسنى بعد ذلك ، حين عرفت أن هذه القطع الذهبية، ما هي إلا نقود أثرية قديمة، يرجع تاريخها إلى مثات من السنين ؛ وقد دفعتها إلى دارالآثار-التي تضمها الآن بين معروضاتها الغالية -وأخبرتها بالقصة كاملة ؛ ولكن مفتشى الآثار حين ذهبوا إلى تلك المنطقة للبحث عن الجرة ، لم يهتدوا إلى مكانها ؛ كما أنهم لم يجدوا الصبي ؛ لأن القبيلة كلها كانت قد رحلت منذ زمن مضى إلى مكان بجهول . . .

« anine »



### إستشروني إ ٥٠٠٠

تبيل زهدى :

النعام القديمة بالمطرية - القاهرة. - « يمنعني والدي من اللعب مع أترابي ، فهل يستطيع تلميذ أن يعيش وحيداً عن

- ألست تلقى أصدقاط يا نبيل في المدرسة ، وفي طريقك إليها ، وفي مآبك منها ، وفي أثناء العطلات والرحلات والأسفار ؛ فكيف تزعم أن منعك من اللعب في بعض الأوقات ، أو حمايتُك من يعض الأشرار ، ممناه العزلة عن الأصلقاء؟ • توفیق موسی آبو الحب:

مدرسة الرجاء العالى - البصرة.

- ال إنى أنام مبكراً ، ومع ذلك يستولى على النوم فلا أستطيع أن أغادر فراشي قبل طلوع الشمس ؛ فما علاج ذلك ؟ "

- إذك في حاجة إلى ساعات معينة للنوم في كل يوم ، لا تقل عن سبع ساعات ، أو ثمان ؛ فإذا استوفيت هذه الساعات ، فإنك بعد ذلك في حاجة إلى أن تعود نفسك اليقظة والنشاط ؛ لأن الكسل عادة والنشاط عادة .

• عاطف على حسن أبو العلا: مدرسة أسوان الأميرية.

- « أريد أن أعرف : أين سندباد

- وعمته مشيرة تريد أن تعرف أيضاً ، فإن أخباره في رحلته لا تصل إلينا إلا متأخرة ، ونحن ننشرها بعد وصولها . كتب الله له السلامة!

ا محمود محمد سفر:

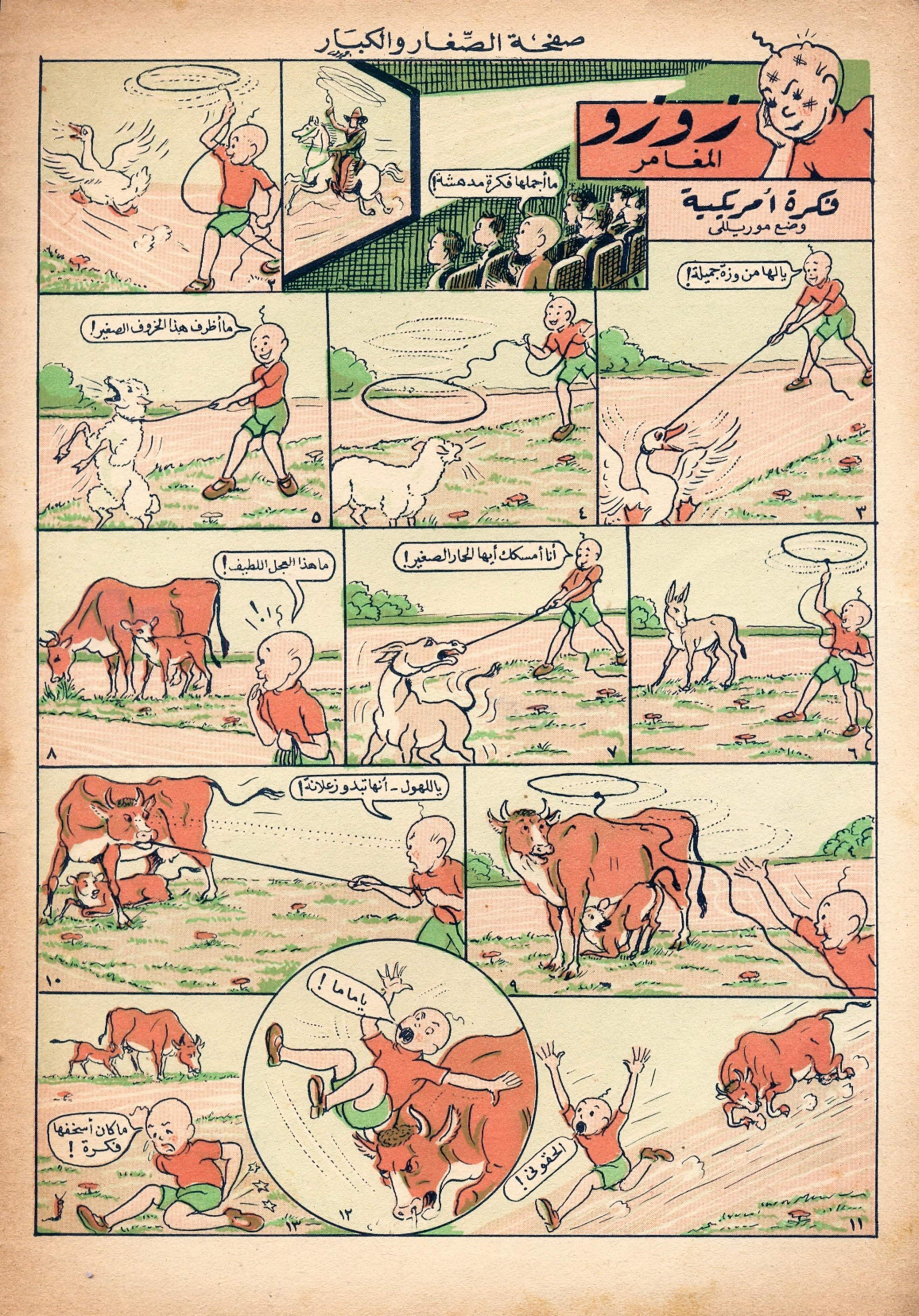
مدرسة الفلاح ، مكة .

- " لماذا لا تزورين بيت الله الحرام ، ومسجد الرسول الكريم ؟ "

- إنك غير مواظب على قراءة سندباد يا محمود ، أو كثير النسيان ؛ فقد عرف قراء سندباد جميعاً أنني حججت وزرت في

> الموسم الماضي؛ وإنني مع ذلك على نية الحج والزيارة مرة أخرى في الموسم القادم إنشاءالله وتيدرت الأسباب!







# ن الحال

تلخيص ما سبق:

« كان « عصمت » فتى تركياً ؛ ولوعاً بالرحلات ؛ وكان أبوه مديراً لإحدى شركات الطيران ، فطلب إلى أبيه أن يأذن له في رحلة بالطائرة إلى بلاد الأسكيمو ، مع صديقه «كوزياك» الذي يعرف لغة تلك البلاد ، لأنه أسكيمي الأصل ؛ فأذن له أبوه ، وأمر طياراً من أبرع طيارى الشركة ، . أن يقود لها الطائرة في تلك الرحلة ، على ألا يغيبوا أكثر من يومين ... »

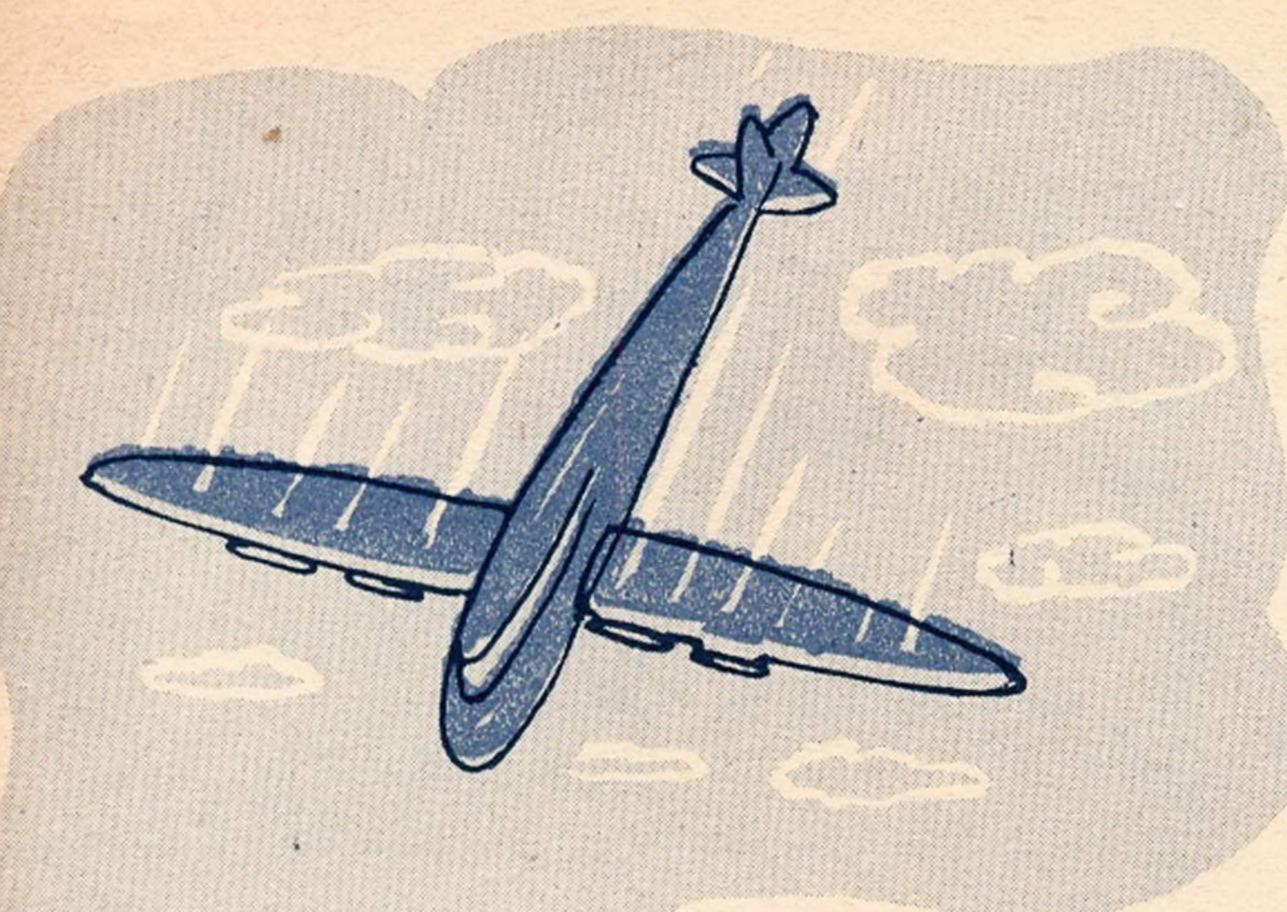
تهيأً الطياً و سراج » للرحلة إلى بلاد الأسكيمو ، مع عصمت ، وكوزياك ، ومن يشاء أن يصحبهما من الأصدقاء ؟ وكان فرح عصمت عظما بهذه الفرصة التي تتيح له أن يعرف بلاداً جدیدة ، ویری عادات غریبة ، ومناظر غیر مألوفة ؛ فأعد عدته ، وأنبأ صديقه كوزياك ليستعد مثله ، كما دعا رفية بن من أصدقائه ليصحباهما ؛ فقبلا الدعوة مسرورين كذلك ، وتهيأ الجميع للرحيل . . .

وحلقت بهم الطائرة في سماء استنبول ، ثم عبرت بهم البحر المتوسط ، حتى صارت فوق المحيط ، ثم اتجهت نحو الشمال

أن يرى شيئاً مما حواليه، ولم يستطع أن يمضى إلى أمام، ولا أن يرجع إلى وراء، مخافة أن يصطدم بجبل من جبال الثلج، فتتحطم طائرته ويهلك هو ومن معه؛ وملاً الحوف قلوب ركتابه الصغار، وهم يرون هذه العاصفة الثلجية تدور بهم وتقطع عليهم طريقهم ؟ ولكن الطيرًار الحرىء لم يتخمّف، ولم يستول عليه اليأس، وأخذ يتحسيس طريقه نحو الشمال ببطء شديد ، حتى ينجو من شر تلك العاصفة . . .

وكان الطيار قد أعد خطته على أساس الهبوط في مطار مدينة « دوش » ، ليتزود بالوقود ، ثم يستأنف رحلته نحو الشمال ؛ ولكن هذه العاصفة المفاجئة غيرت خطته ، فكان كل همه في تلك اللَّحظات الحرجة ، أن يلتمس أي طريق يخرج به من هذا الضّباب المتكاثف حواليه ، لينجو بنفسه ، وبدركابه ، وبطائرته ، من هذا الحط الذي يتربد ص به ، ثم





إلا هؤلاء الرجال المسلحون ، يقتربون منهم في حذر ، وهم لا يملكون وسيلة من وسائل الدفاع عن أنفسهم . . .

واستطاع عصمت أن يحصى عدد هؤلاء الرجال وهم قادمون من بعيد ، فإذا هم واحد وعشرون رجلا ، طيوال ، ضخام ، عيراض الأكتاف ، ليس مثلهم أحد من رجال الأسكيمو في الطول والضخامة وامتلاء الأجسام ، فقال لنفسه قلقاً : ماذا بظنون بنا يا ترى ، وأى شيء يريدونه منا ؟

وكان مثل هذا السؤال يدور فى خاطر كل واحد من أصدقائه ، وفى خاطر الطيار سراج ، ولكنهم جميعاً لم يستطيعوا جواناً ... ... ...

وبدأ الموقف حرجاً ، والحطر ماثلا يتهدد حياتهم جميعاً ...



يبحث بعد ذلك عن مكان صالح للهبوط ؛ ولكن منطقة الضباب كانت كبيرة ، وممتدة من كل ناحية إلى مسافات بعيدة ؛ فرأى أن يتصل بجهاز الطائرة اللاسلكيّ بمطار دوش ، ليعرف أين هو ، وأيّ طريق يسلك إلى المطار ؛ ولكنه لم يلبث أن عرف أنه قد ابتعد كثيراً نحو الشهال ، عن المطار ؛ وكان صوت العاصفة وبنعد المسافة وذ بنذ بات الرياح ، تحول بينه وبين الاتصال بالمطار . . .

وظلت الطائرة تدور بركابها وسط هذا الضباب المتكاثف، حتى أوشك وقودها أن ينفد ، فأخذ الطيار يفكر في وسيلة للهبوط ، قبل أن تهوى الطائرة حين ينفد ما في خزاها من زيت الوقود . . .

وفجأة سكنت الرياح ، وهدأ الحو ، وارتفع الضباب ، واستطاع الطيار أن يرى ما تحته ؛ ولم يكن في خزّان الطائرة إلا قطرات قليلة من زيت الوقود ، فأخذ الطيار يهبط بالطائرة هبوطاً بطيئاً ، حتى مست عجلاتها الأرض ؛ ولكن الطائرات حين تهبط لا تستقر في مكانها ، ولكنها تدور دورات سريعة في متسع كبير من الأرض قبل أن تبطل حركتها ؛ فلم تكد الطائرة تسير بضعة أمتار على الأرض ، حتى ارتطمت بتل للجي ، فأحدثت دوياً مفزعاً يخلع قلوب الشجعان ؛ ولم يلبث الطيار والأصدقاء الأربعة أن تبينوا أن الطائرة قد فسدت ، فقد تحطم أحد محر كيها ، ولكنهم الطيار والأصدقاء الأربعة أن تبينوا أن الطائرة قد فسدت ، فقد مدوا الله على نجاتهم من الموت ! . . . .

ولما صفا الجو وراق ، استطاع الأولاد أن يروا المكان الذى هبطوا فيه مكرهين ؛ فإذا هم في صحراء واسعة من الجليد ، ممتدة من جميع الجهات إلى ما لا ترى العين ؛ فأخذوا يفكرون في أمر أنفسهم قلقين ، لا يدرون ماذا سيكون مصيرهم في هذا القي الأبيض...

وبينها هم في قلقهم وحيرتهم ، بدت لهم على بعد سارية سفينة ، فأيقنوا أنهم على مقربة من البحر ؛ ولكنهم قبل أن المولال يفكروا فيما يصنعون ، سمعوا أصواتاً تقترب منهم ، ثم ظهر لهم المال من بين الآكام الثلجية ، جماعة من الأسكيمو، مساخون بالنبال والسكاكين ، يقتر بون منهم رُويداً رويداً ، وفي عيونهم شرَّ وشَرَر يتطاير . . .

تلاصَق الأولاد مذعورين ، وأعادوا النظر نحو البحر ، ولكن السفينة التي كانت تبدو لهم ساريته أنها من بعيد، كانت قد اختفت كأن لم تكن ، ولم يبق معهم في هذا القفر الأبيض

# صلادينو حول العالمان والمال المالية ال

استأنف صلادينو وابن أخته مازيني رحلهما في الجو ، بهذا الجهاز العجيب الذي اخترعه صلادينو ، واستمر اطائرين فوق بهر النيل ، متجهين إلى الجنوب ، وشاهدا حتى اجتازا خز ان أسوان ، وشاهدا الشلا ل الأول ، وكان منظره من الجو بديعا ، فقال صلادينو لابن أخته : هل تريد أن تهبط في هذه البقعة لحظات يا ما زيني ، حتى نشاهد منطقة جبال النوبة ؟

قال مازيني: يكفيني في هذه الرحلة أنبي رأيتها من الجو يا خالى ، فلنواصل السير إلى الجنوب . . .

ولم يزالا طائرين حتى بلغا وادى حلفا، ثم رأيا الشلاك الثاني، ثم الشلاك الثالث ، وهكذا إلى الشلاك السادس، ثم وقعت عين مازيني على منظر رائع لم تر عينه أجمل منه ، فهتف معجباً: ما هذا يا خالى ؟ إنها أرى نهراً فوق ثمر ! ...

فضحك خاله وقال: ليس الأمر كما ترى يا مازيني ، ولكنهما نهران يلتقيان ثم يتمحدان في مجرى واحد إلى الشهال ؛ أما هذا النهر الذي تراه على يساراك ، فهو «النيل الأزرق» الذي ينحدر من جبال الحبشة إلى أرض السودان ؛ وأما هذا النهر الآخر الذي تراه على الهين ، فهو «النيل الأنول الأنول الذي تراه على الهين ، فهو «النيل الأخر

قال مازيني: ما أجمله منظراً ياخالي، وما أعظم مدينة الحرطوم وأبدع تخطيطها؛ ولكن ما هذه المدينة الأخرى الكبيرة التي أراها على الشاطئ الثاني ؟

قال صلادينو : إنها مدينة «أم درمان» التي أسسها الإمام المهدى ، الزعيم السوداني الكبير ، منذ سبعين سنة ، وأعلن فيها الجهاد المقد س ضد بريطانيا ؛ ولو أنك دقة مت النظر إلى ما تحتك ، لرأيت مدينة ثالثة كبيرة ما تحتك ، لرأيت مدينة ثالثة كبيرة وهي تتصل بالحرطوم وأم درمان بهذا الجسر الذي تراه على النيل ؛ ومن هذه الحسر الذي تراه على النيل ؛ ومن هذه والحرطوم بحرى ، تتكوّن العاصمة السودانية والحرطوم بورى ، تتكوّن العاصمة السودانية المثالثة » ، وهي في الحقيقة مدينة واحدة ، المثالثة » ، وهي في الحقيقة مدينة واحدة ، النات أجزاء ثلاثة . . .

وهنا لمح مازيني قطاراً ينساب على خط حديدي متجهاً إلى الحرطوم؛ فهتف معجباً : لم أكن أظن يا خالى أن في السودان سككاً حديدية !

قال صلادينو : هذا يا بني هو القطار القادم من مصر إلى عاصمة الجزء الجنوبي من وادى النيل ، وينهى عند مدينة الجرطوم ؛ ولو أنك دقيقت النظر منذ لحظات في أثناء طيرانك ، لشاهدت مدينة «عطبرة» في منتصف الطريق بين حلفا والجرطوم ، وهي ملتقي خطوط السكة الجديدية في السودان ؛ وفيها « دار الصناعة » الكبيرة السودانية ، إلى الجرطوم ، وإلى بورسودان السودانية ، إلى الجرطوم ، وإلى بورسودان على ساحل البحر الأحمر ، وغيرهما ...

### ندوات جديدة في مصر والسودان

• حلوان \_ مدرسة حلوان بالابتدائية الحديدة للبنين .

صلاح عبد العزيز ، سيد عبد العزيز ذوار ، محمد محمود محمد محمود العقاد ، محمد محمود محمد حسين ، محمد عبد الوهاب أبو زيد ، عبد الله محمد عبد الله .

الواسطى – المدرسة الثانوية.

مدوح عبد الباق عبد العليم ، ماجد عبد الباق عبد الباق عبد العليم ، ساءيه عبد الباق عبد الباق عبد الباق عبد العليم ، إمام عبد الله عبد الحليم ، عمد حال محمود عبد الله عبد الحليم ، محمد حمال الدين .





عَلَى بُعْدِ أَمْيَالٍ إِلَى الشَّرْقِ مِنْ مَدِينَةِ دِمَشْق ، تَقُومُ دَارْ خَشَدِيَّة صَفِيرة ، مَسْقُوفة بجذوع الشَجَر ، تَسْكُنها أَسْرَة صَفِيرَة مُكُونَة مِن ثَلَاثَةِ نَفْر ، هُمْ: عَمَر ، وعَزَّة ، وأبو هما سُلطان ...

وعلى مَقْرَبَة مِن تلك الدَّار، مزرَعَة مَمْ كَهَا رَبُّ هٰذه الأسرة الصَّفيرة ، وَيَبْذُلُ فِيهَا جَهْدَهُ وَعَافِيتَهُ ؛ الْيُنْفِقَ مِنْ غَلَاتِهَا عَلَى وَلَدَيه الصَّفِيرَين ...

ولم حَيْكُنِ الأبُ مِن أَهْلِ هٰذِهِ الْمِنطَقَةِ الْأَصْلِيِّين ، فقد نزح إليها منذ سنين ، مِن مَدينة حَمَاة ، وانخذ هذه الدَّارَ وتلكَ الْمَزْرَعَة ؛ لِيُنشِئُ لِنَفسِهِ في هٰذِهِ المُنطقة القفر حَيَاةً جَدِيدة ، بعد أن مَاتَت زُوْجَتُهُ وأمُّ وَلَدَيه ...

ولمَ عَكُنْ هَذِهِ الْمَزْرَعَة بِرَغْمِ السَّاعِهَا تَعَلُّ عَكُيْهِ كَثيراً مِنَ الرِّزْق ؛ إذ كان يَعمَلُ فِيها وَحِيداً ، بلا مُعين ، وَلَمْ يَكُنْ يَمْلُكُ مَالاً يَسْتَأْجِرُ بِهِ عَمَّالاً يَعَاوِنُونَهُ فَى زَرْعِها

واستنباط ثمرَاتِها ...

وكانَ وَلَدُهُ عُمَرٌ ، صَبيًّا في الْعَاشِرَةِ مِن عُمْرِه ، لم . يَذْهَب إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَطَّ ، ولمَ " يَتَعَلَمْ حَرْفًا وَاحِداً مِنْ حُرُوفِ القرَاءَة والكِتَابَة ؛ لأن أباهُ كان يُريدُ أن يَبْقى مَعَه، ليُعَاوِنهُ فِي الْعَمَلِ بِالْمَزْرَعَةِ حِينَ يَكْبَرَ، فَيُوفَرَ عَلَيهِ

أمَّا عَزَّةً ، فكانت تقوم بكل شئون الدَّار ؛ فتقضى يَوْمَهَا كُلُّهُ فَى تَهْيِئُةِ الطَّعَامِ ، وغَسْلِ الثِّيَابِ ، وتَنظِيف الدَّار، كَسَيِّدة صَغِيرة ؛ وإن كانت سِنْهَا لم تتَجَاوَز الثَّانِية

ولمُ تَمْضِ إِلَّا سَنُوَاتٌ قَلِيلَةً عَلَى إِقَامَةِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ فِي

ذلك المكان ؛ حَتَّى شَرَعَ الأبُ يُفَكُّرُ فِي الزَّوَاجِ ؛ فَأَخَذَ يَتَرَدُّدُ كَثِيراً عَلَى دِمَشَق ، مِن عَيرِ أَن يُخْبِرَ وَلَدَيهِ عَمَا فِي نَفْسِهِ ، لِكَيْلًا يُؤْذِي شَمُورَ هُمَا ...

ولكنَّ عَمَرَ كَانَ ذَكِيًّا ، صَادِقَ الفِرَاسَة ؛ فَلَمْ يَلْبَثْ أنْ عَرَفَ سِرَ أبيه، ولكنَّهُ أخفاهُ عَنْ أخته ...

وَ بَدَأُ مُعْمَرُ مُنِهَ عَرَ مُن فَي أَمْرُ نَفْسِه ، وفي أَمْرِ أَخْتِه ، وفي أَمْرِ أبيه ؛ وشرَعَ يَسْأَلُ نفسَه : لَمَاذَا لَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ في المدينة لأتعلم، لعلى أن أصيرَ في المستقبل رَجُلا عظماً ، أنفعُ نفسِي ، وأنفعُ أهلي؟ ...

ولم يجد عمر جواباً لِسُواله هذا؛ لأن أباه كان أمياً ، لا يُونُمِن مُ بِفَائِدَة العلم؛ ولكنَّه مَعَ ذلكَ لَمْ وَلَكُ مَا وظلَّ وَلَكُ مَا وَظُلَّ اللَّهِ مُونِ مِنْ العلم وظلَّ الله الله والكلُّه مَعَ ذلك لم والكلُّه من وظل الله الله والكلُّه من الله الله والله الله والله وال يَتَحِينُ الفر صة لِيُحقق رَغبَته في التّعلم ...

ولم " تَلْبَثُ هذه الفر صَهُ أَنْ أَتِيحَتْ لَه ، حِينَ أَرْسَلَهُ أَبُوهُ يَوْماً إِلَى إِحْدَى المزَارِعِ القريبَة ، لِيسْتَعِيرَ مِنْ أَصحابِها

بعض البُذُور اللازمَة لأرْضِه ؛ فقد لَقيَته في تِلكَ المزرَعَة سَيِّدَة كُرِيمَة ، فأستَقبَلته استقبالاً حَسَناً ، ومَنحَته قطعة حَلُوَى ، وأَهْدَتْ إِلَيْهِ كِتَابًا مِنْ كُتُبِ النَّهَجِّي ...

وكان سُرُورُ عُمَرَ عَظِيماً بهذا الكِتَاب، فَأَخَذَ يُحَاوِلُ الانتفاع به في تَعلُّم القراءة، مُستَعيناً بإرْشادات تلك السَّيدة الكريمة ...

وتَعَوَّدَ عُمَرُ مُنذُ ذلكَ الْيَوْمِ ، أَنْ يَتَرَدَّدَ عَلَى تِلكَ عَلَى تِلكَ المزرَّعَةِ القَرِيبَةِ كُلَّ أَسْبُوعٍ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْن؛ فكانتِ السَّيدة تعينه على فهم ما يصعب عليه من رموز الكتابة، حَــتَى ٱسْتَطَاعَ بَعْدَ زَمَنِ قَصِيرٍ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْقِرَاءَة ، وأَنْ يحسن رَسم بعض الكلمات ..

وذَاتَ يَوْم رَقَدَ عُمَرُ عَلَى بَطْنِه فَوْقَ أَرْضِ الدَّار، و بَسَطَ كَتَابِهُ أَمَامَه ، وأُخذ يُحَاوِلُ نطق كَلمة طويلة ، فدُخلت ا عَلَيْهِ أَخْتُه ، وسَمِعَتَهُ وهُو يَقْرَأ ، فَقَالَتْ لَهُ سَاخِرَة : أَمَا تَزَالُ وَ عَلَيْهِ أَخْتُه ، وسَمِعَتَهُ وهُو يَقْرَأ ، فَقَالَتْ لَهُ سَاخِرَة : أَمَا تَزَالُ وَ تَعْتَمْدُ يَا عُمَرُ أَنْكَ سَتَكُونَ رَجُلا عَظِياً في يَوْمٍ مِنَ الأَيَّام ؟ فَرَفَعَ رَأْسَهُ عَنِ الْكِتَابِ وَقَالَ لَهَا فِي إِيمَانِ وَثَقَة : وَلِمَ لَا يَاعَزَّة ؟ . . . سَأَحَاوِلُ حِينَ يَعُودُ أَبِي مِن دَمَشَق ، أن أقينِمَهُ بضرُورَة إِلْحَاقِ بِالمدْرسَةِ فِي المدينة!

قَالَتْ عَزَّةُ فِي قُلْق : ومَتَى يَعُود ؟ إِنَّنِي لَا أَدْرِي لِمَاذَا يَذْهَبُ إِلَى دَمَشْقَ كَثِيراً فِي هٰذِهِ الْأَيَّامِ! . . . . قَالَ عَمَر: إِنَّهُ يَبَحَثُ عَنْ زَوْجَةً أَخْرَى! فَشَهَةً مَنْ عَزَّةً وَقَالَت : هذا مُسْتَحِيل ، فَإِنَّى لَا أَقْبَلُ أَنْ أُعِيشَ مَعَ أَمْرُ أَهِ إِنْ أَخْرَى تَحِلُ تُجَلَّ أَمِّى!

قَالَ عُمَرٌ فِي هُدُوهِ: إِنَّنِي لَا أَكَذِبُ عَلَيْكِ يَا أَخْتِي ، فَقَدْ بَعَثَ أَبِي بِرِسَالَةً إِلَى جِيرَ انِناً فِي الْمَزْرَ عَدِ الْقَرِيبَة، يُنبِهُمْ أنَّهُ قَادِمْ الْيَوْمَ مَعَ زَوْجَتِهِ الْجَدِيدَة . وعَلَى أَى حَالَ فَإِنَّ الأمرُ لا يعنيناً ، وأعتقد أنني سَأْحِبُ تلكَ الأمَّ الجدّيدة! قَالَتْ عَزَّةُ بِغَضَب: لأ . . . وسَأْتُرُكُ هٰذِهِ الدَّارِ ، لِأَعْمَلَ عِنْدَ السَّيِّدَةِ الْكَرِيمَةِ فِي الْمَزْرَعَةِ الْقَرِيبَةِ ، وأَعْتَقِدُ أَنَّهَا في حَاجَةً إِلَى ، فَلَيْسَ لَهَا بِنْتُ وَلَا وَلَد!

وتَقَاطَرَتِ الدُّمُوعُ مِنْ عَيْنَى الْفَتَاةِ عَلَى خَدَّيْهَا ، فَنَالَ عُمَرُ لِيَصْرِفَهَا عَنِ الْبُكَاء: هَيَّا فَأَعِدًى لَنَا الطَّمَامَ يَا عَزَةً.

فَمَضَتْ لِتَهَدِينَ لِأَخِيهَا طَعَامَه ، قَبَلَ أَنْ تَجِفَ الدُّمُوعُ عَلَى

وفى أَثْنَاء ذلك ، سَمِع مُحَرُ وَقَع حَوَافِرَ عَلَى الطّرِيق ، فَصَاحَ بِأَخْتِه: لَقَدْ جَاءَ أَبُوكِ يَا عَزَّة. . . .

وَخرَجَ الْفَـتَى والْفَتَاةُ إلى عَتَبَةِ الدَّار ، لِيسْتَقبِلَا أَبَاهُمَا ؛ ولكن أباهُمَا لم عَكُن وَحْدَه ، بَل كَانَ مَعَهُ سَيِّدَة وَسِيمَة ﴿ شَا بَهُ ، يَتْبَعُهَا ثَلاثَةً أَطْفَالٍ صِفَارِ!...

واقترَبَ عُمَرُ مِن وَ وَجَة أبيه فَحَيّاهَامُ بُنّسَا ، أَمّاعَز أَ فَقَدْ تَقَدَّمتُ بِخَطًّا مُتَرَدَّدَةً ، وهِي تَحَاوِلُ أَنْ تَحْدِسَ دُمُوعَهَا . . . وَأَخَذَ عَمَرُ يُعَاوِنُ أَبَاهُ فِي نَقُلِ مَا كَانَ مَعَهُ مِنَ الْأَمْنَفَةِ إلى الدَّار، أمَّا عَزَّةُ وزوْجَة أبيهَا فَوَقَفْتَا تَتَحَدَّثَان . . . قَالَتْ عَزَّةُ: إِنَّنِي أَفْضًلُ أَن أَرْ حَلَ إِلَى الْمَزْرَ عَدِ الْقَرِيبَة، حَيْثُ تُريدُ السَّيدَةُ الْكريمة أن أكونَ مَعَهَا...

قَالَتُ الْأُمُّ الْجَديدَة: لأيا فَتَاتِي . . . وسَتَعْر فِينَ بَعْدَ أيًّا م قليلة، أنْكُ سَتَكُونِينَ سَعَيدةً جِدًّا بِالْحَياةِ مَعَنَا...



نَعَمَ إِنَّ دَارَ نَا هَذِهِ صَغِيزة ، وَلَكِنِّ فَى سَأُعِدُهُ الْعَدَاداً حَسَناً حَتَّى تَدَسِعَ لَنَا سَأُعِدُهُ الْعَدَاداً حَسَناً حَتَّى تَدَسِعَ لَنَا جَمِيعاً . . . ثُمُ إِنَّ أَبَاكِ يا عَزَّةُ فَى جَمِيعاً . . . ثُمُ إِنَّ أَبَاكِ يا عَزَّةُ فَى حَاجَةً إِلَى مَعُونَتِك ، ويُسْعِدُهُ كَثِيراً حَاجَةً إلى مَعُونَتِك ، ويُسْعِدُهُ كَثِيراً أَنْ تَكُونِي مَعَنَا ! . . .

قَالَتْ عَزَّةُ : إِنَّ أَخِي مُيرِيدُ أَنْ مَيْدُهُ اللهُ الْمَدْرُسَةِ لِيَتَعَلَّمَ ؛ فَهُوَ يَدْهُ اللهُ الْمَدْرُسَةِ لِيَتَعَلَّمَ ؛ فَهُوَ يَعْتَقَدُ أَنَّهُ سَيَصِيرُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيامِ يَعْتَقَدُ أَنَّهُ سَيَصِيرُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيامِ رَجُلًا عَظِيماً ، وهِي أَحْلَامُ لَاأَعْتَقِدُ أَنَّها سَتَتَعَدَقَق، كَمَا يَحُدُهُم أَبِي بِالْغِنِي وِالسَّعَادَة، مَنْذُ اجْتَمَعَ فِي يَدَيْهِ بَعْضُ الْمَال ! . . . فَمُنذُ اجْتَمَعَ فِي يَدَيْهِ بَعْضُ الْمَال ! . . . قَالَت الزَّوْجَةُ وَعَلَى ثَغْرِهَا ابْدِسَامَة قَالَت الزَّوْجَةُ وَعَلَى ثَغْرِهَا ابْدِسَامَة قَالَت الزَّوْجَةُ وَعَلَى ثَغْرِهَا ابْدِسَامَة قَالَت الزَّوْجَة وَعَلَى ثَغْرِهَا ابْدِسَامَة قَالَت الزَّوْجَة وَعَلَى ثَغْرِهَا ابْدَسَامَة قَالَت الزَّوْجَة وَعَلَى ثَغْرِهَا ابْدَسَامَة قَالَت الزَّوْجَة وَعَلَى ثَغْرِهَا ابْدَسَامَة قَالَت الزَّوْجَة وَعَلَى ثَغْرُهُ الْمَالُ الْمَالَ الْمَالَ الْمَالِيدَ مَنْ الْمَالَ الْمَالَةُ الْمُنْ الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُ الْمُنْ الْمَالُ الْمَالَ الْمَالُ الْمُ الْمَالُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَالُ الْمُنْ الْمُنْهُ الْمُنْ الْمُ

قَالَت الزّوْجَةُ وَعَلَى ثُغْرِهَا ابْدَسَامَةً لَطِيفَة : لَيْسَتُ هٰذِهِ أَجْلاَماً يَا ا بْنَتِي ، لَطِيفَة : لَيْسَتُ هٰذِهِ أَجْلاَماً يَا ا بْنَتِي ، فَسَيَتَخَقَّقُ لَكُم الْفِينَى والسَّعَادَة وسَيَتَخَقَّقُ لَكُم الْفِينَى والسَّعَادَة بَوَقَ الله ، وسَأَبْذُلُ كُلَّ مَا أَمْلِكُ مِنْ جَهْدِ لِتَحْقِيقِ أَمْنِيَّةٍ عُمَر !

وكان عُمَرُ دَاخِلَافِي تلكَ اللَّحْظَةِ وهُو يَحْمُلُ صُرَّةً كَبِيرَة، فَقَالَ لَهَا: أَشْكُرُ كُ يَحْمُلُ صُرَّةً كَبِيرَة، فَقَالَ لَهَا: أَشْكُرُ كُ يا أُمّ ، وأرْ جُو أَنْ تُقْنِعِي أَبِي لِيُلْحِقَنِي بإحْدَى الْمَدَارِس!

وكانَ أَبُوهُ يَدْخُلُ الدَّارِ، فَسَمِعَهُ ، فَقَالَ: كَلَامُ فَا رِغ! إِنَّ ذَلِكَ تَضْيِيعٌ فَقَالَ: كَلَامٌ فَا رِغ! إِنَّ ذَلِكَ تَضْيِيعٌ لِلْوَقْتِ بِلاَ فَأَئِدَة ، والْمَزْرَعَة فَى خَاجَة إِلَيْكُ!

وفى تلك اللَّحْظَة ، طَرَق الْبَابِ جَارُهُ (هَانِي) وفي يَدِهِ وَرَقَة ، ثُمَّ قَالَ جَارُهُ (هَانِي) وفي يَدِهِ وَرَقَة ، ثُمَّ قَالَ بَعْدَ أَنْ هَنَّأَ سُلْطَانَ بِزَوْجَتِه : هَيَّا يَعْدَ أَنْ هَنَّأَ سُلْطَانَ بِزَوْجَتِه : هَيَّا يَا جَارِي فَوَقَعْ على هذه الْوَرِقَة ، فإنِّي يَا جَارِي فَوَقِعْ على هذه الْوَرِقَة ، فإنِّي أريدُ أَنْ أَشْتَرِي الْقَطْعَة الَّتِي تُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي الْقَطْعَة الَّتِي تُريدُ أَنْ تَدِيعَهَا مِنْ أَرْضِ الْمَرْرَعَة !

فَدْخَلَ بَيْنَهُمَا عُمْرُ قَائِلاً: أُدِنِي هٰذِهِ الْوَرَقَةَ يَا أَبِي ، فَقَدْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرأَهَا . . .

قَالَ الْأَب: كَيفَ تَقْرَوْهُ هَا؟ قَالَ الْمَر: لَقَدْ تَعَـلَمْتُ قَلِيلًا في قَالَ الْمَر: لَقَدْ تَعـلَمْتُ قَلِيلًا في أَثْنَاءَ غَيَا بِكَ!

وأَمْسَكُ عُمرُ الْوَرقَةَ وأَخَدَ يَمُرُ الْوَرقَةَ وأَخَدَ يَمُرُ الْوَرقَةَ وأَخَدَ يَمُرُ الْوَرقَةَ وأَكن الله والكن المَا الله والكن المَا الله والمَا المَا الله والمَا المَا المَا المَا الله والمَا المَا المَ

صَاحَ هَانِي وسُلِطَانُ في وَقَتِ وَاحِد : مَاذَا تَقُولُ يَا عُمَر ؟ . . . .

فَأَخَذَ عُمرُ يَتْلُو عِلَيْهِمَا نَصَّ الْعَقْدِ الْمَكْتُوبِ ؛ فَقَالَ هَانِي مُعْتَذِراً : أَنَا الْمَكْتُوبِ ؛ فَقَالَ هَانِي مُعْتَذِراً : أَنَا السَفْ جَدًّا يَا سُلْطَان ، فَإِنِّي مِثْلُكَ لَا أَعْرِف أَلْقِرَاءَة ، وغَيْرِي هُوَ الَّذِي لَا أَعْرِف أُلقِرَاءَة ، وغَيْرِي هُوَ الَّذِي كَتَبِ هَذَا الْعَقْد ! . . .

ولَمَّا جَلَسَت الْأُسْرَةُ كُلُّهَا بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى مَائِدَةِ الْعَشَاء ، قَالَ الْأَب : لَقَدْ ذَلِكَ إِلَى مَائِدَةِ الْعَشَاء ، قَالَ الْأَب : لَقَدْ أَنْقَدْ نَا مُعَرَّ مِنْ غَلْطَةً كَانَتْ سَتَذْهَبُ الْفَقْر ؛ كُلُّ مَا تَمْلِكُ ، وتُوَّدِّى بِنَا إلى الْفَقْر ؛ وَقُوَّدًى بِنَا إلى الْفَقْر ؛ وَقُوَّدًى بِنَا إلى الْفَقْر ؛ وَقَدْ أَنْ مِنْ حَقّه أَنْ وَقَدْ أَنْ مِنْ حَقّه أَنْ يَهْذَا أَنَّ مِنْ حَقّه أَنْ يَدُهُ مِنْ الْمَدْرَسَة !

وفى صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالَى، كَانَ عُمرُ فى طَرِيقِهِ إِلْمَدْرَسَة ! طَرِيقِهِ إِلَى دِمَشْق ، لِيَلْتَحِق بِالْمَدْرَسَة !

سنربار المجلة التي تعلم وتهذ<sup>ي</sup>ب وتسلمي بأسلوب نظيف!

## المراق المراق

### رمز المحبة والتعاون والنشاط

### من أنياء الندوات

- يقول الأخ أحمد حسى (ندوة سندباد بمدرسة الفسطاط الثانوية بالقاهرة) إن مكتبة الندوة أصبحت تضم . ه كتاباً
- يقول الأخ صادق محمد خليل الروبى ، إن ندوة سندباد بمدرسة العياط الثانوية قامت برحلة إلى السويس بإشراف الأستاذ صبرى
- يقول الأخ سالم عبد النبي قنيبر إن ندوة سندباد ببنغازى (ليبيا) تلقت من الأخ محمد مصطفى رمضان الفولي (القاهرة) مجموعة من الكتب ومجلة ندوة سندباد بالحلمية ، هدية لمكتبة الندوة
- يقول الأخ أحمد كامل حته القائم بعمل ندوة سندباد الأولى بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة ، إن مكتبة الندوة أصبحت تضم ١٩٠ كتاباً ، وأن الندوة تراسل ٥٠ ندوة في مصر والبلاد العربية
- أصدرت ندوة سندباد بمدرسة حوض الولاية (بيروت) مجلة باسم « الوثام » يشرف عليها الأخ صافى حبحب بمعاونة أعضاء الندوة
- يقول الأخ حسن عز الدين حسن إن ندوة سندباد بشارع الأنصارى بدمنهور ، قررت أن يدفع كل عضو يتخلف عن حضور اجتماعات الندوة بدون عذر ، قرشين ، ويشترى بما يتجمع من هذه النقود كتب لمكتبة الندوة
- يقول الأخ عبد المنعم عبد اللطيف على ، إن أعضاء ندوة سندباد بمدرسة بور سعيد ، جمعوا مبلغاً من المال واشتر وا به هدايا لمرضى المستشفى الأميرى
- قول الأخ أحمد لطنى السيد عبد الودود ، إن مدرسة أبو كبير الثلنوية أصبح مها عدة ندوات ، وأن أعضاء ندوته بلغوا ه ١ عضواً
- يشكوا لأخ عبد الرحمن أحمد سليمان (ندوة سندباد بالمساعى الثانوية بقويسنا : مصر ) من أنه أرسل عدة رسائل إلى أصدقاء سندباد في مختلف البلاد ، ولم يصل إليه الرد . . .
- انضم إلى ندوة سندباد بالمدرسة المركزية بطرابلس الغرب ، الإخوة سالم أبو ربيعة ، وبهجت الأمير ، ومحمد الدخاخي ، ومحمد بريرى

### من أعضاء ندوات سندباد





صلاح خليفة عزت محمدعلى الصواف جادة ست الملوك : دمشق ؛ مدرسة باب الشعرية بالقاهرة





بهجة عابدين نبيل سوريال قضاء السلمة : سوريا ؟ مدرسة الإيمان الثانوية بشبرامصر





عبدالكريم عبدالباقى عقيلة محمود دسوقى ندوة المرج - برقة ؟ مدرسة الرمل الثانوية بالإسكندرية





سمير زاخر آحمد مرسى المدرسة الابتدائية بسوهاج ؟ مدرسة باب الشعرية بالقاهرة



ندوة سندباد بمدرسة الهداية : تبسة ، الحرائر الواقفات من اليمين: فريدة بو وشمة ، فتيحة دمور ، فاطمة دمور ، سعيدة دلهوم ، نجيبة أرسلان ، علجية خمام ، الحامسة ميزاب ، فتيحة سلطاني الحالستان من اليمين: الزهرة العمرى، هجيرة فوغالم

### of chips

المطاط مادة طبيعية مفيدة ، تستخدم في منافع كثيرة ؛ فتصنع منه عجلات السيارات، والطائرات، وأغطية الموائد ؛ وتتخذ منه رقائق لتغطية جدران بعض الغرفات، في دور الإذاعة ونحوها، ولتغطية أرض بعض المصانع والمعامل والمستشفيات ، بدلامن الخشب والبلاط ؛ أو فوقهما ؛ لأن المطاط كثير الاحتمال للضغط، سهل التنظيف؛ ولايرد دالصوت، ومن بعض أنواع المطاط كذلك، تُصنع مقابض لآلات الطهى ونحوها ، لأنه غير موصَّل للحوارة . . .

ولكى تعرف فائدة المطاط، يكفي أن تعلم أن بالسيارة نحو مثنى قطعة من المطاط ؛ ويبلغ وزن المطاط في السيارة الحديثة ، نحومئة وأربعين رطلا.

ومن أجل منافع المطاط للسيارات والطائرات والدبابات ، يعتبر من أهم المواد اللازمة للحرب ؛ ومن أجل ذلك أيضاً ، كانت الدول تتسابق لاستعار البلاد التي تُنبت شجر المطاط، كالملايو؟ من بلاد إندونيسيا ، ونحوها .

ولما استولت اليابان في الحرب العالمية الماضية على بلاد الملايو، اضطرت سائر الدول المحاربة إلى استخدام المطاط الصناعي . . .

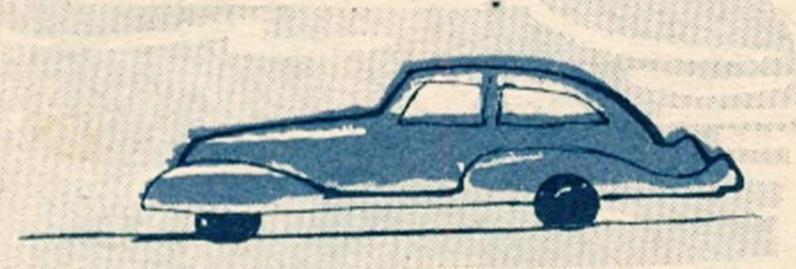
ويمتاز بعض أنواع المطاط الصناعي على المطاط الطبيعي بعدم قابليته للاحتراق بالنار . . .

ويؤخذ المطاطر الطبيعي من السائل

اللّبني الذي يجرى بين ألياف شجر المطاط، وهو شجر ضخم ينمو في بعض البلاد، كالبرازيل، والملايو، ولم تعرف طريقة إنباته حتى الآن ، وإلا لاستطاع العلماء أن يزرعوه في بلاد أخرى غير تلك البلاد التي ينبت فيها وحده بلا غارس...

وطريقة أخذ هذا السائل من الشجر ؟ أن يجرحوا قشرته جرحاً طولياً متعرَّجاً يمثلُ طريقة التفاف الثعبان على العصا ؟ فيسيل من هذه الجروح ذلك السائل اللَّهِ ، فيؤخذ في أوعية كبيرة ، وينظُّف ، تميعرض لدخان خشب محترق، ويضغط عليه ؛ فيتحول السائل بذلك إلى شرائع رقيقة لدنة، هي المطاط، فتصنع منه المصنوعات المختلفة . . .

والمطاط لا يوصل الحرارة ، ولا الكهربا ؛ ولا يرد د أصداء الأصوات، وليس له مسام ينفذ منها الهواء أو الماء ؛ ولذلك



كانت مزاياه كثيرة في حالات شتتى ؟ ومن أجل ذلك تغلُّف بهأسلاك الكهربا. وتكسى به جدران غرف الإذاعة وقاعات المحاضرات وأرض المستشفيات ؛ وهو إلى ذلك شديد المقاومة ، لايكسر أويـُقطع بسهولة؛ ومن أجل ذلك تت خذ منه أطرر العجلات ونحوها ممايك حتاج إليه لتحملل الضغط الشديد . . .

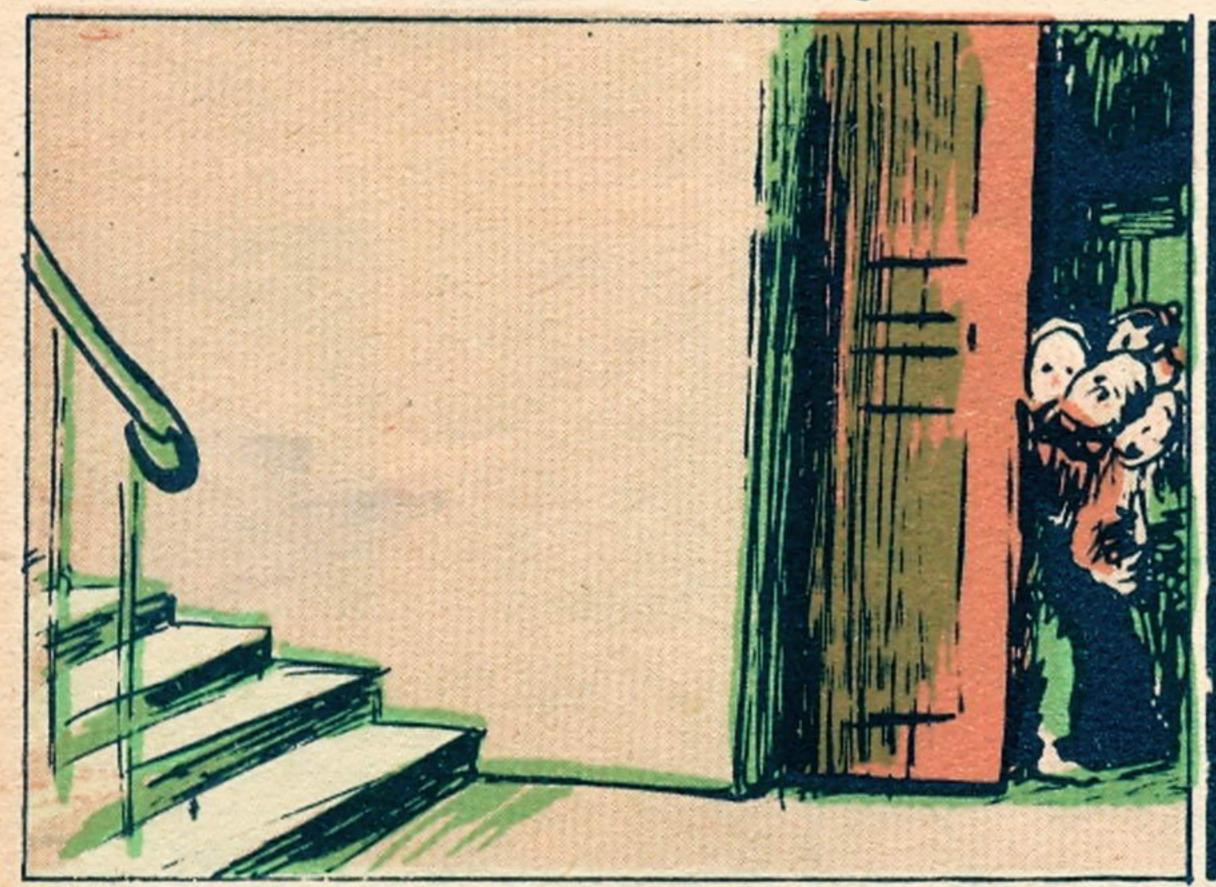
إن المطاط ثروة طبيعية عظيمة ، أنعم الله بها على البلاد التي ينبت في



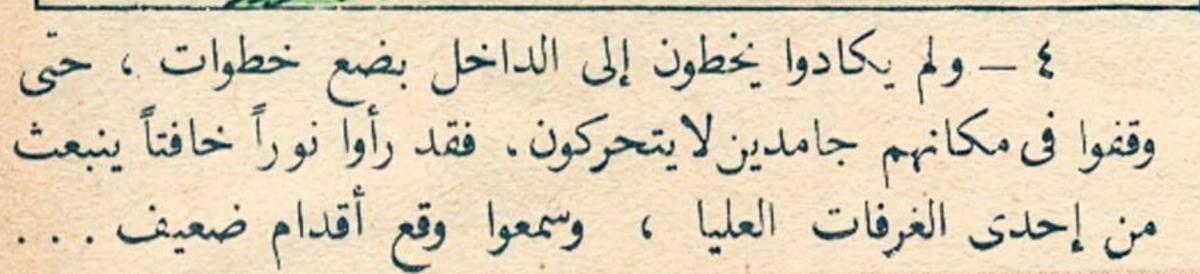


٢ - وكانت الرياح لم تزل تعصف بشدة ؛ فقال صفوان :
 هذه الرياح من حسن حظنا ، فسنكسر إحدى النوافذ لندخل منها ، ولا يحس عركتنا أحد في أثناء جلّبة العاصفة . . . .

١ – انكمش أصحاب صفوان ، حين لمحوا أشعة من نور تنبعث من خلل النافذة المغلقة ، في ذلك القصر المهجور ؛ ولكن صفوان لم يرَخرَف، وعزم على المخاطرة ليكتشف السرّ. . .

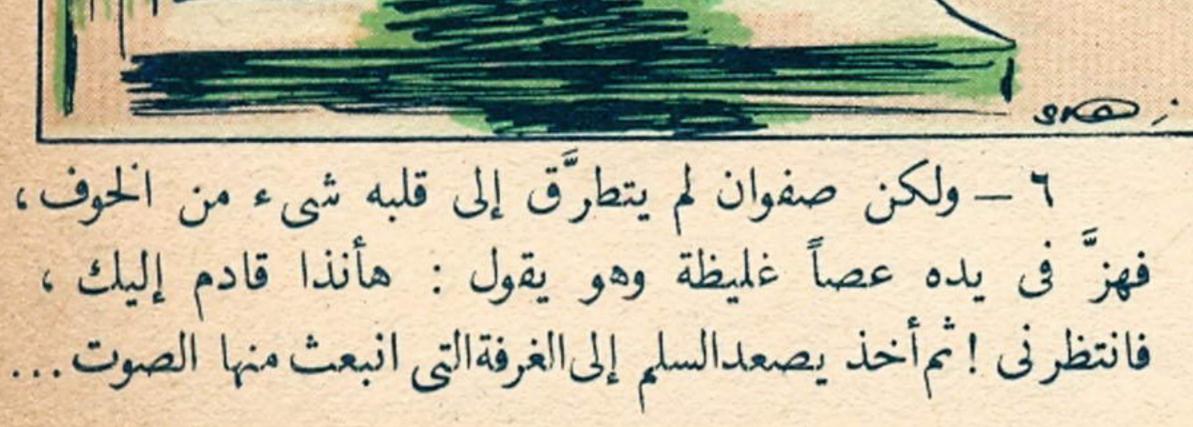


٣ – ثم وثب إلى نافذة من النوافذ، فخلع مصراعها بلطف. وتهياً للدخول، وتبعه ياقوت؛ فتشجاً سائر معاونيه. ووثبوا وراءه في خفة، ودخلها القصر جميعاً من تلك النافذة . . . .





ووقف صفوان على أولى درجات السلم ليصعد ، ولكن أصحابه تقهقر وا مذعورين ، حين سمعوا صوتاً راعشاً يقول في سرور ومرَح : لقد ظهرت أخيراً أيها الملعون . . . تعال ! .







قال سندياد

لماذا قد مت عنقى للرق طائعاً وبعت ُ حُرِيتى بلا ثمن، وهي أغلى ما كنت ُ أعتز به في حياتي؟

لست أدرى!..

لا، بل إنني أدرى؛ فقد قدم صديقي هلهال عنقه للرق، ويديه للقيد، طمعاً في لقاء أبيه؛ ولم يكن من المروءة أن أدعه يذهب وحده، فنزلت عن حريبني مختاراً لأونس وحشة صديقي !...

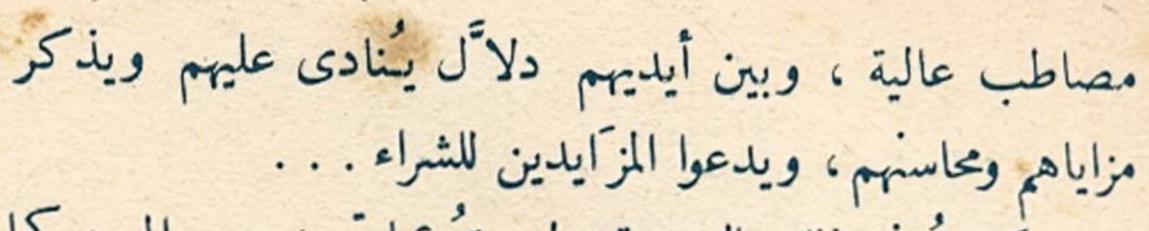
ولكن الرفيق الذي وضع القيد في أيدينا لم يذهب بنا إلى

الرقيق ليبيعنا كما يُباع العبيد . . .
وكنتُ أظن أن الرقيق قد كسدت سوقه من زمان ، فامتنع الناس عن شراء الآدميين وبيعهم كما تُشترى الماشية وتُباع ؛ ولكن الدنيا الواسعة لم تزل فيها بلاد همجيّة لا تؤمن بالحضارة ، ولا بحق الإنسان في الحرية ، ولا بالمساواة بين البشر في الحقوق الإنسانية ؛ ففيها للرقيق أسواق كأسواق الغنم ، يُقاد إليها الآدميون والآدميات ليباعوا ؛ وقد قادنا آسرُنا إلى سوق من الآدميون والآدميات ليباعوا ؛ وقد قادنا آسرُنا إلى سوق من هذه الأسواق ، حيث رأينا عشرات من العبيد والحوارى ، مختلفة ألوانهم ، بين بيض وسود ، وسمر وصفر ، يقفون على مختلفة ألوانهم ، بين بيض وسود ، وسمر وصفر ، يقفون على

حيث كان هلهال يأمل أن يلتي أباه، بل ذهب بنا إلى مكان

آخر لم يخطر لى ولا لهلهال على بال؛ فقد ذهب بنا إلى سوق





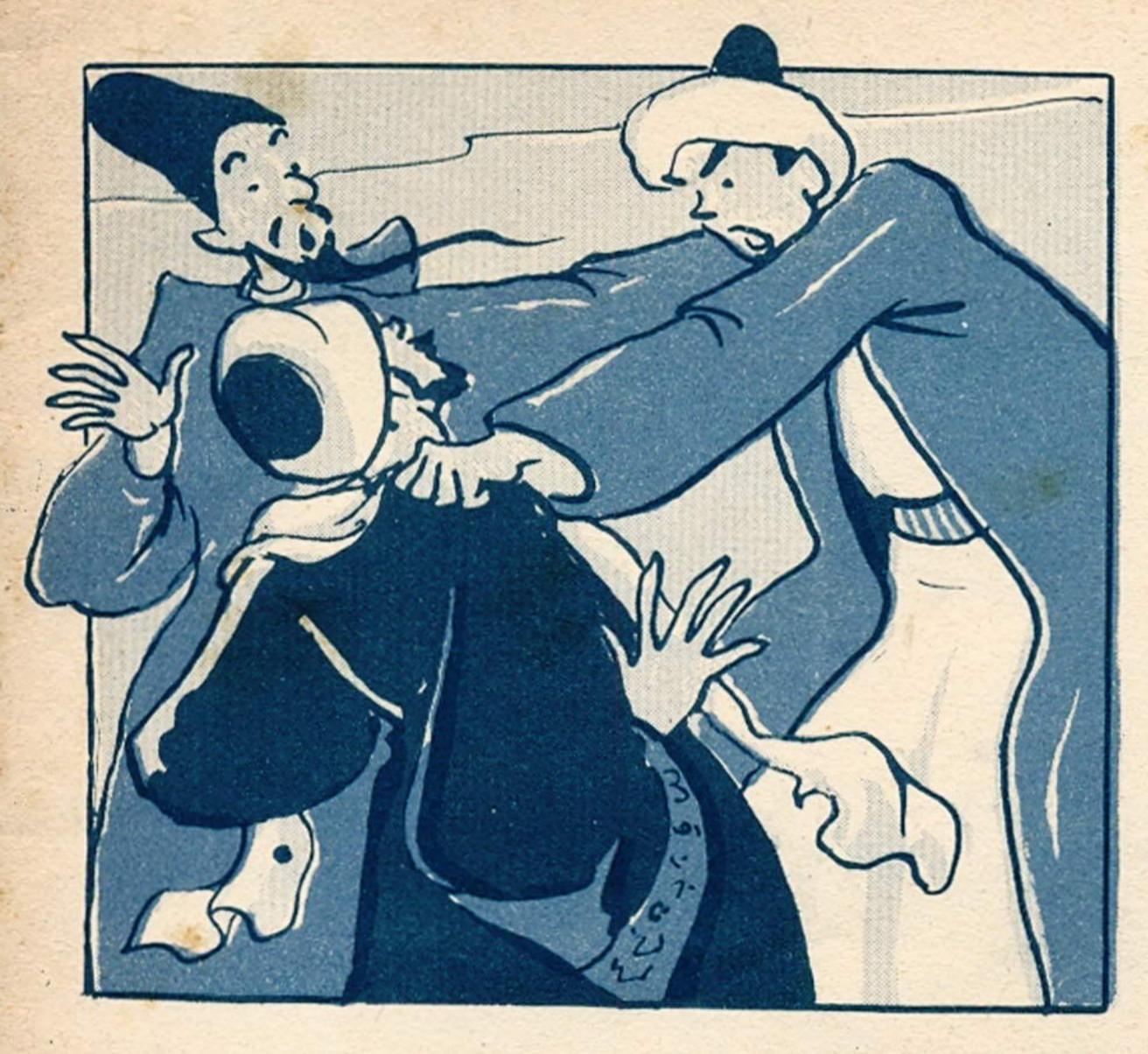
وكنتُ في ذلك اليوم قد لبستُ عمامتي، وسروالي ، كما كنتُ ألبس في أكثر أيامي ، وحملتُ منظاري وصرة متاعي ؛ وكان هلهال قد لبس كذلك أحسن ثيابه، استعداداً للقاء أبيه ، كما حمل مُصرة أخرى من المتاع ؛ فلما دخل الرجل بنا السوق ، لم يخطر ببالي ولا ببال صاحبي أنه ذاهبُ بنا ليبيعنا ، بل ظنناً أنه يريد أن يمتعنا بمشاهدة منظر غير مألوف ، ولكنا لم نكد نجتاز عتبة السوق، حتى أحاط بنا الدلا لون والمشترون، يتفرسون فينا بأعيبهم، ويجسوننا بأيديهم، ويرقبون حركاتنا حين نمشي وحين نقف ، وهم يلغطون حولنا بأحاديث لم نفهم مها حرفاً . . . .

ثم جاء إلينا دلاً ل من هؤلاء الدلاً لين ، فقاد هلهال من يده ، وصعد به إلى مصطبة من تلك المصاطب العالية ، ووقف على مقربة منه ينادى عليه ، ويشير إليه ؛ ولم أكن أعرف كلمة واحدة من لغة الدلاً ل ، ولكنى فهمت من إشاراته وحركاته أنه يعرضه للبيع ؛ فإنه لم يكد يتم نداءه ، حتى صعد واحد من طلاب الشراء إلى المصطبة ، فأمسك بكتف هلهال يهزه بيده ، ويجس عضلات ذراعه بأصابعه ، ويدفعه من قفاه إلى الأمام ؛ ولكن هلهال لم يُطق صبراً على ذلك ، ويبدو أنه قد فهم كما فهمت أنهم يعرضونه للبيع ، وإن لم يفهم مثلي حرفاً واحداً مما يقوله الدلاً ل والمشترى ، فثار ثورة مارد ، وهاج في الرجلين هيجة شديدة ، فدفعهما بيديه ، فتدحرجا عن المصطبة إلى أرض السوق . . .

والعجيب أن هذه الثورة التي ثارها هلهال ، قد زادت الناس إقبالا عليه ، وتزاحماً حوله ، كما أثارت ثائرة شديدة من الضحك والانبساط . . .

ثم قام الدلا لله ينفض ثيابه من التراب، ودنا من هلهال ملاطفاً وهو ينطق بعض كلمات لم أفهمها ، ولكن هلهال تركه في موقفه على المصطبة ، واندفع نحوى وهو يقول في ثورة غيظ: إنهم يحاولون بيعنا يا سندباد! ...

وكنتُ حتى هذه اللحظة ، واقفاً أرقب المنظر في حيرة ، وفي رأسي أفكار متضاربة ، وعواطف مختلفة ، وحيرة شديدة ؛ فلما رأيتُ هلهال مندفعاً إلى محاولت أن أخطو إليه ، ولكن «صاحبي» رد في إلى مكانى بغلظة ، كما رد الدلا ل هلهال بغلظة إلى المصطبة ؛ ثم عاد ينادى عليه ، ويشير إليه ؛ وعاد



المشترون يتطلُّعون إليه ، وإن لم يجرؤ واحد منهم على الصعود ليجسه بيده أو يدفعه من قفاه كما فعل الرجل الأول . . .

وقد ظهر لى أن من عادة الدلا لين في هذه السوق، أن يُنادوا على « بضاعتهم » بلغات عداة ، إذ كان رُواد السوق من جميع الأجناس ؛ فإنه بعد أن فرغ من بعض نداءاته بلغات لانفهمها، عاد ينادى على هلهال باللغة العربية، فسمعته يقول في كلمات منغومة، كأنه يُغني لحناً موسيقياً مُطرباً:

«عبد ولا كالعبيد، من سلالة بيت مجيد، قوى اليدين؛ مليح النطرتين، فصيح الجواب، سريع المآب، يلبي النداء، ويصبر على العناء، ويتبع سيده على السرّاء والضرّاء؛ له للطف الولد، وقلب الأسد؛ يصلح للزرع والحصاد، وللعناء والإنشاد، ولتدليل الأولاد؛ يجر المحراث يوم الحرّث والبكر، ويدور في الساقية والطاّحون كالثور... ويجر العربات، في الرحلات، عا تحمل من بنين وبنات... من يتشرى ؟... في الرحلات، عا تحمل من بنين وبنات... من يتشرى ؟... من يتريد ؟ ... عبد ولا كالعبيد، من سلالة بيت مجيد ؟ ... »

ولم يكد الدلا ل يُم نداءه ، حتى أقبل المشترون يتزايدون ، وهلهال يتمينز غيظاً ، ويحاول الحلاص فلا يستطيع ، ويرفع صوته بالاحتجاج فلا يسمع له ، حتى رسا المزاد على سيد من السادة ، د فع ثمنه مئة قطعة من الذهب ، ثم انصرف وأمر طائفة من عبيده أن يصحبوه إلى الدار ، فصعدوا إليه ، وجروه عن المصطبة جراً ، وهو يحاول الفرار فلا يقدر ، حتى تغلّبوا عليه بقو تهم ، وكثرة عددهم ، وخرجوا به من السوق إلى حيث عليه بقو تهم ، وكثرة عددهم ، وخرجوا به من السوق إلى حيث

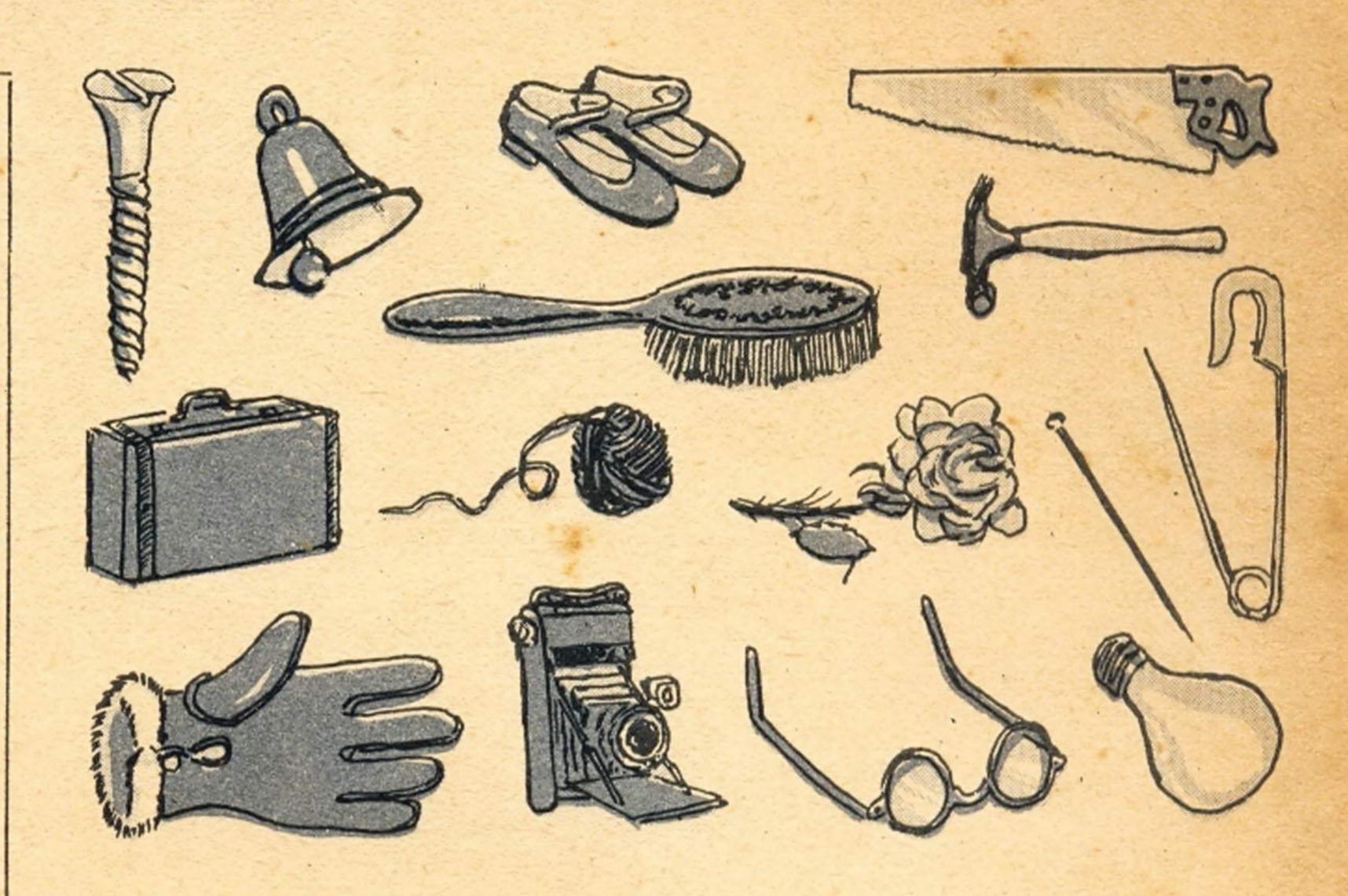
ثم جاء دورسندباد . . . . . . . . .







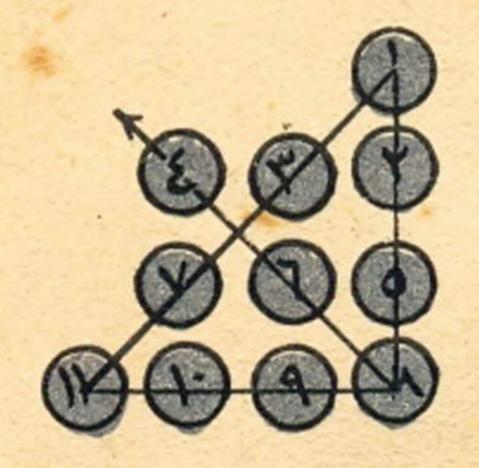
في محاولاتهم ، استرد منهم العلبة وافتحها لتتظاهر بأفك تريد أن تستيقن من أنها كاملة ، ثم أقفلها أمامهم ؛ وبحركة خفية سريعة ، اثن عوداً من الوسط إلى القاعدة وأقفلها ، و بذلك يصير للعلبة مسند طبيعي كما في الرسم ، فيمكنك أن توقفها عمودية على سطح المائدة ؟ ولاحظ دائماً أن يكون موقفك مواجهاً للمشاهدين ، حتى لا يكتشفوا الحدعة التي ساعدتك على حل هذه المشكلة .



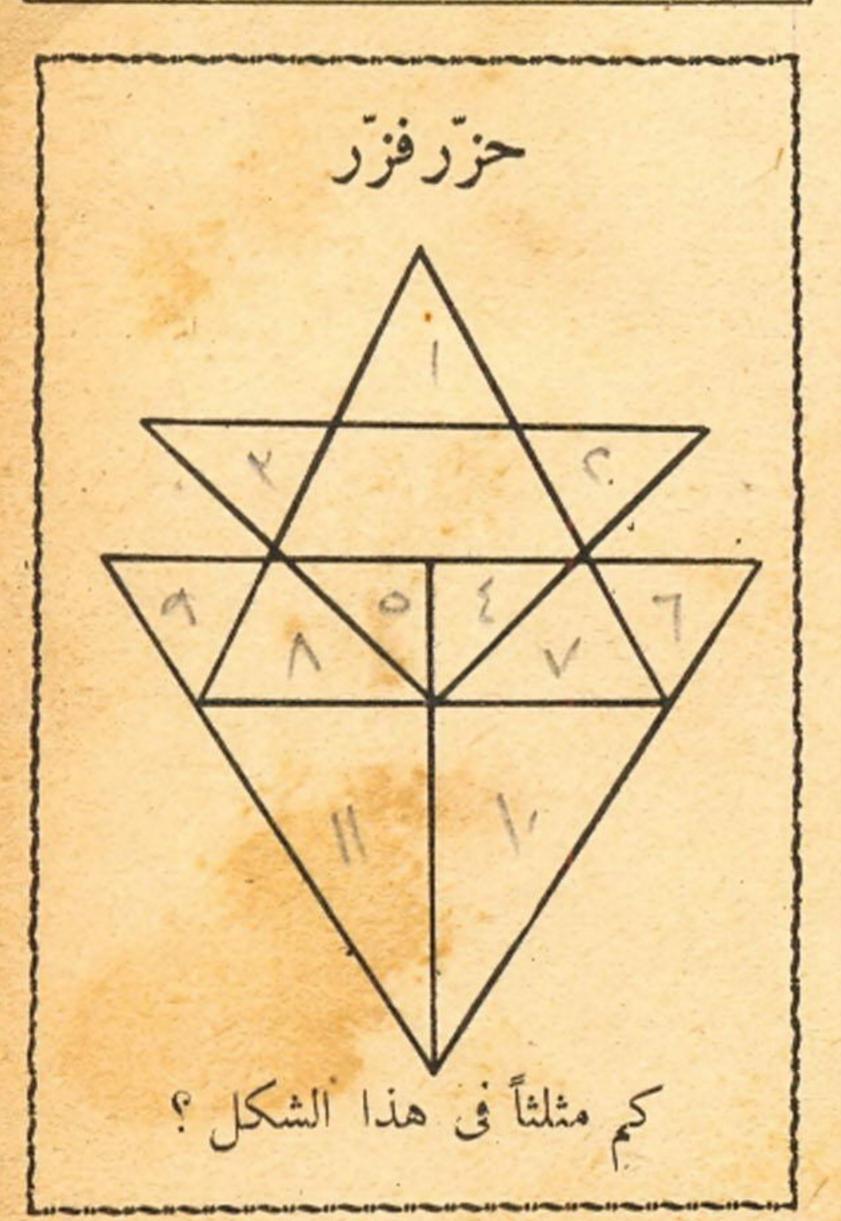
- أعط كل واحد من الحاضرين ورقة بيضاء وقلماً ، واعرض عليهم هذه الرسوم مدة دقيقتين ، دون أن يكتب أحد منهم شيئاً في ورقته .
- بعد انتهاء الزمن المحدد ، اخبأ الرسوم ، واطلب أن يكتب كل منهم. أسماء الأشياء التي يمكنه أن يتذكرها منها.
  - والفائز الأول هو الذي يتمكن من كتابة أكبر عدد من أسماء هذه الأشياء.

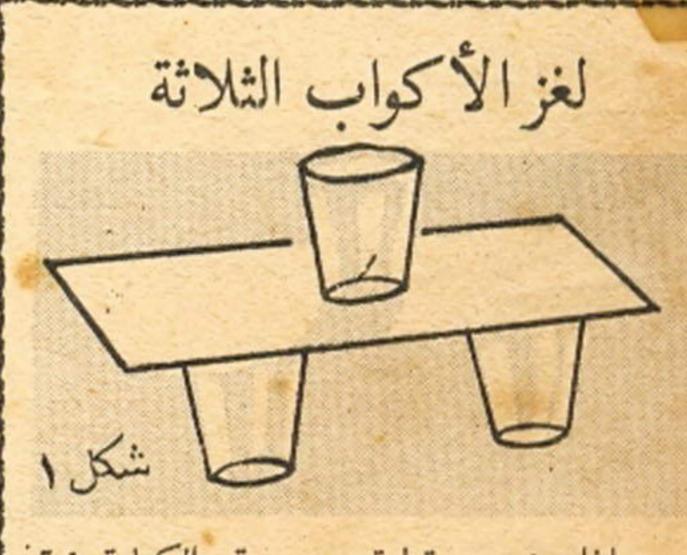
### حلول ألعاب العدد ١٩

- - أحمد عرابي
- لغز الدوائر

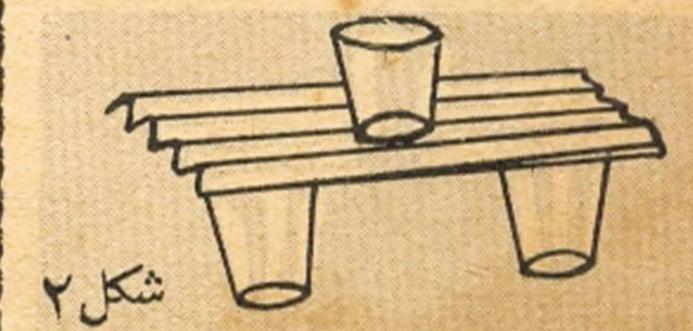


- لغز المدن
- (١) طنطا (٢) دمياط
- (٤) أسوان ( ۳ ) سوهاج
- ( o ) أسيوط (7) carpec.





« إذا وضعت قطعة من ورق الكتابة فوق كوبين ، فهل تستطيع أن تضع كوباً ثالثاً فوقها كما في الشكل أعلاه ؟



\* إذا طويت الورقة بالطريقة المبينة في شكل ٢ و جدت أنه من الممكن وضع الكوب الثالث فوق الورقة الرقيقة.



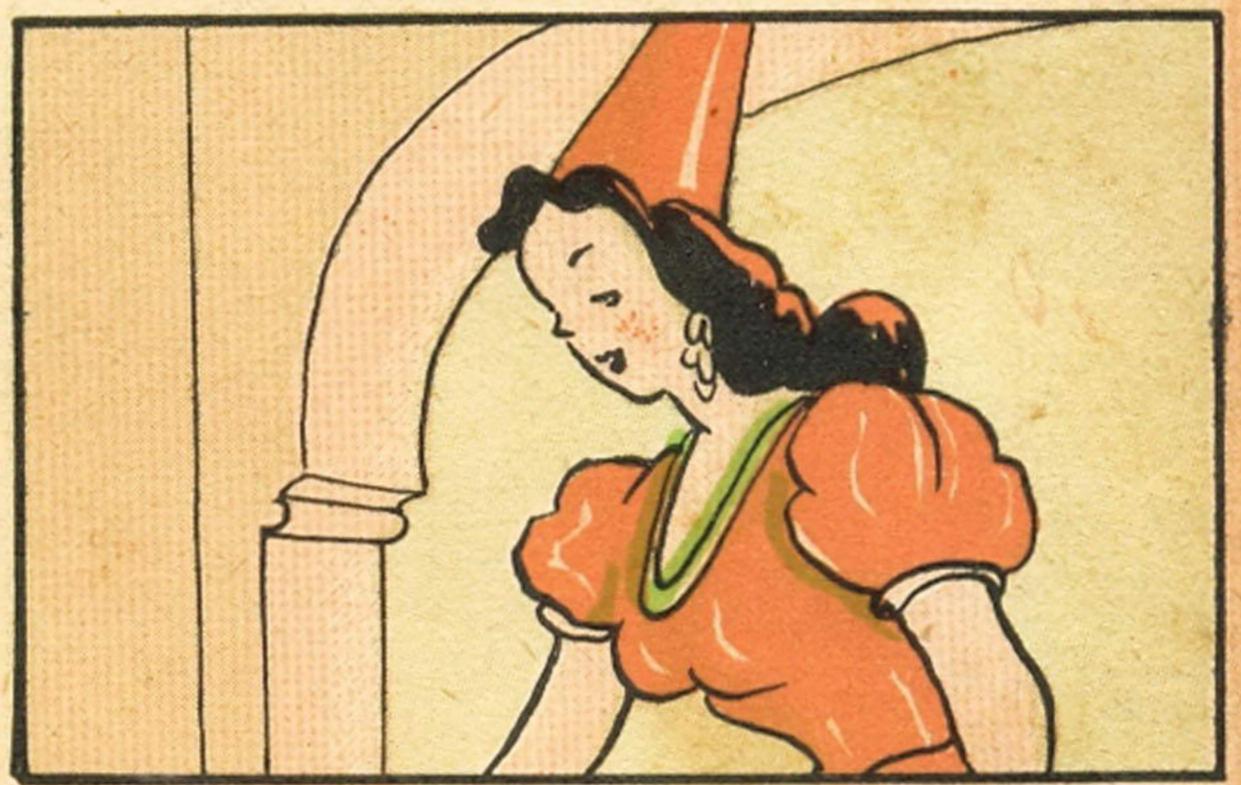
٢ - فَمَالَ الْمَلِكُ عَلَى الْفَتَى يَقُولُ لَهُ : يَسُرُّنِي كُلَّ الشُّرُورِ أَيُّهَا الْأُمِيرِ ، أَنْ تَتَكُونَ صِهْرِى وزَوْجَ ابْنَتِي الشَّرُورِ أَيُّهَا الْأُمِيرِ ، أَنْ تَتَكُونَ صِهْرِى وزَوْجَ ابْنَتِي السَّلَةُ بَيْنَنَا ثَابِتَةً إِلَى الْأَبَدُ!
 إذَا أَرَدْتَ ، لِنَسْتَمِرَ الصَّلَةُ بَيْنَنَا ثَابِتَةً إِلَى الْأَبَدُ!



١ – ولَمَّا فَرَغَ الْفَتَى وضيُوفُهُ مِنَ الطَّمَامِ، عَادُوا جَمِيعًا اللهِ قَاعَةِ الإَسْتِقْبَالِ، وَكَانَ الْمَلِكُ وَالْأَمِيرَةُ ، يَزْدَادَانِ اللهِ قَاعَةِ الإَسْتِقْبَالِ، وَكَانَ الْمَلِكُ وَالْأَمِيرَةُ ، يَزْدَادَانِ كُلُّ لَحْظَةً إِعْجَابًا بِالْفَتَى ، و بِظر فهِ وأَدَبِهِ ورقتِهِ ورقتِهِ ...



ع - أَمَّا الْفَـتَى فَقَدْ ظَهَرَ السُّرُورُ وَ اصِحاً فِی وَجْهِهِ ، وقالَ وَهُو َ يَنْظُرُ نَحُو َ الْأُمِيرَةِ بِعَيْنَيْنِ مَفْتُوحَتَيْنِ : لِى الشَّرَفُ كُوهُ وَ يَنْظُرُ نَحُو الْأُمِيرَةِ بِعَيْنَيْنِ مَفْتُوحَتَيْنِ : لِى الشَّرَفُ كُلُ الشَّرَفُ كُلُ الشَّرَفِ إِلَى الشَّرَفِ أَنْ أَكُونَ زَوْجاً لِابْنَتِكَ ! " كُلُ الشَّرَفِ يَا مُولَاَى مَ أَنْ أَكُونَ زَوْجاً لِابْنَتِكَ ! " كُلُ الشَّرَفِ يَا مُولَاَى مَ أَنْ أَكُونَ زَوْجاً لِابْنَتِكَ ! "



٣ - إَحْمَرُ وَجْهُ الْأَمِيرَةِ حَيَاءً، حِينَ سَمِعَتُ مَا قَالَهُ الْمُوهَا، وَطَأْطَأَتُ رَأْسَهَا وَهِي تَنْظُرُ مِنْ طَرْفِ خَفِي إِلَى أَبُوهَا، وَطَأْطَأَتُ رَأْسَهَا وَهِي تَنْظُرُ مِنْ طَرْفِ خَفِي إِلَى الْمُطَرَّزِ... الْأُمِيرِ كَا رَابَاس، وتَعْبَثُ بِمِنْدِيلِها الحريرِيِ المُطَرَّزِ...





٥ - ولمَ تَمْضُ إِلَّا لَحَظَاتُ ، حَتَّى تُمَّ الْعَقْدُ لِللَّمِيرِ كَارَابَاسَ ، عَلَى الْأُمِيرَةِ الْجِمِيلَةِ ، فَى اُحْتِفَالَ بَهِيجٍ ؛ كَارَابَاسَ ، عَلَى الْأُمِيرَةِ الْجِمِيلَةِ ، فَى اُحْتِفَالَ بَهِيجٍ ؛ وَكَا رَبُوسِي تَنْثُرُ الزَّهْرَ عَلَى رَأْسِ الْعَرَ وسَيْنَ السَّعِيدَيْنِ!

